

ГБДОУ детский сад №102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга



Учителя-логопеды:

Соколова Ирина Владимировна,

Миляева Мария Евгеньевна,

Деньдобренко Владилена Борисовна

**О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СИСТЕМЫ
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ КОРРЕКЦИИ
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
КОМПЕНСИРУЮЩИХ ГРУПП
за 2015-2016 уч.год**

Эффективность коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи за 2015 – 2016 учебный год

Учителя-логопеды: Соколова И.В., Деньдобренко В.Б., Миляева М.Е.

	Приняты				Выпущены				Продолжение обучения в комп. группе ДОУ	Выбыли
	Всего	Из них:			Всего	Из них:				
		НПОЗ	ФФНР	ОНР		В массовый д/с	В массовую школу	В спец. школу		
Сентябрь	53	1	23	29	-	-	-	-	-	-
Январь	1		1							
Май	-	-	-	-	32	10	22	-	21	1

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП за 2015-2016 уч.г.

Год, месяца	2015-2016					
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Группы	Группа № 5 подготовительная		Группа № 6 старшая		Группа № 10 старшая	
Всего детей, принятых в группы	21		16		17	
Всего детей с ТНР, ОНР	6	0	11	4	12	7
Всего детей с ФФНР	15	2	5	7	4	1
Всего детей с НПОЗ	0	0	0	0	1	0
Всего детей с продлённым сроком пребывания	2		11		8	
Всего выбывших детей	0		0		1	
Всего детей, выпущенных с чистой речью	18 + 1 со значит. улучшен. речью		5		5 + 3 со значит. улучш. речью	

**ОТЧЕТ ПО ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ
ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
за 2015–2016 учебный год**



Количество детей	Чистая речь	Дефекты	Причины

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП
за 2013-2016 г.г.**

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего детей, принятых в группы	57	52	54
Всего детей, принятых с логопедическим заключением ТНР,ОНР	27	34	29
Всего детей, принятых с логопедическим заключением ФФНР	30	18	24
Всего детей, принятых с логопедическим заключением НПОЗ	0	0	1
Выбыли в течение года	3	0	1
Всего детей с продлённым сроком пребывания	18	23	21
Всего детей, выпущенных с хорошей речью	36	29	28 + 4 со знач. улучш. речью

Задачи и содержание деятельности воспитателя и учителя-логопеда в группе для детей с ТНР

**Взаимосвязь работы логопеда,
родителей и воспитателей,
работа в команде**



**Успешное осуществление
коррекционно-воспитательной
работы**

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЕЙ



составление перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях



выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы



оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении



взаимопосещение и участие в интегрированной образовательной деятельности



еженедельные задания учителя-логопеда воспитателям



логопед указывает лексические темы на месяц, примерный лексикон по каждой изучаемой теме, основные цели и задачи коррекционной работы; перечисляет фамилии детей, коррекции развития которых воспитатели в данный отрезок времени должны уделить особое внимание в первую очередь

Еженедельные задания учителя-логопеда воспитателю включают следующие разделы:

- ✓ логопедические пятиминутки;**
- ✓ подвижные игры и пальчиковая гимнастика;**
- ✓ индивидуальная работа;**
- ✓ рекомендации по подбору детской художественной литературы и иллюстративного материала.**

Совместная коррекционная работа в речевой группе предусматривает решение следующих задач:

- логопед формирует первичные речевые навыки у детей с речевым нарушением;**
- воспитатель закрепляет сформированные речевые навыки.**

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

❖ **Повышение профессиональной компетентности**

- ✓ **ГБОУ ДПО ЦПКС Невского р-на СПб «Информационно-методический центр», «Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования», с 01.12.15 по 17.12.15 г., 18 часов, Деньдобренко В.Б.**
- ✓ **ЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии», «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации. Интерактивные технологии mímio в образовательной деятельности», с 09.02.16 по 21.03.16 г., 36 часов, Деньдобренко В.Б.**
- ✓ **СПб АПО, «Диагностика и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», с 02.04.15 по 12.10.15 г., 108 часов, Миляева М.Е**

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

❖ Открытые мероприятия, выступления

- ✓ Районный уровень, участие в рабочей группе методического объединения старших учителей-логопедов по теме "Коррекционно-развивающая работа. Содержательный раздел рабочей программы ", 21.04.2016, Соколова И.В.
- ✓ Районный уровень, ГБДОУ №102, семинар "Использование образовательных технологий в условиях введения ФГОС ДО" в рамках районных курсов повышения квалификации, 02.12.2015 г., Миляева М.Е.
- ✓ Районный уровень, ГБДОУ №102, НОД "Викторина "Зимующие птицы" в рамках районных курсов повышения квалификации, 02.12.2015 г., Миляева М.Е.
- ✓ Городской уровень, городской научно-практический семинар "Использование технологии "Педагогическая мастерская" в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда", 12.11.2015, Миляева М.Е.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

❖ Публикации

- ✓ Интернет-публикации на официальном сайте ГБДОУ №102, «Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики» <http://102.dou.spb.ru/rekomendatsii-po-provedeniyu-uprazhnenij-artikulyatsionnoj-gimnastiki>, «Логопедические игры дома» <http://102.dou.spb.ru/logopedicheskie-igry-doma>, декабрь 2015, Миляева М.Е.

❖ Конкурсы

- ✓ Районный этап городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами", воспитанница старшей группы №10 Румянцева Дарина, учитель-логопед Деньдобренко В.Б., участие.

❖ Аттестация педагогов в целях установления квалификационных категорий

- ✓ Высшая квалификационная категория, 24.09.2015, Деньдобренко В.Б.
- ✓ Первая квалификационная категория, 25.02.2016, Миляева М.Е.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**